

Lesson 1 What is a Here?

Part ❶ 何があるのか話したり、たずねてみよう。

Emily: Wow!// There are/ many pictures book/ in your room.//

Aoi: Yes.// I like picture books.//

Emily: What is the character/ with a round face?//

Aoi: He is Anpanpan.// He is my hero.//

Emily: Oh,/ here is another Anpanman book.// You like him/ very
much.//

Lesson 1 What is a Here?

Part ❶ 何があるのか話したり、たずねてみよう。

Emily: Wow!// There are/ many pictures book/ in your room.//
わー！// ~がある/ たくさんの絵本が/ あなたの部屋に//

Aoi: Yes.// I like picture books.//
はい//私は絵本が好きです//

Emily: What is the character/ with a round face?//
このキャラクターはなーに？/ 丸い顔をした//

Aoi: He is Anpanman.// He is my hero.//
彼はアンパンマンよ// 彼は私のヒーローなの//

Emily: Oh,/ here is another Anpanman book.// You like him/ very
へー/ これは別のアンパンマンの本だ// あなたは彼が好き何だね/ とっても//
much.//

Part ② どんなときに何をするのか言ってみよう。

Aoi: Anpanman is a unique hero.// His face is anpan.// When he finds/ hungry people,/ he gives/ a part of/ his face/ to them.//

Emily: He is a very kind hero.// What is the black and purple character?//

Aoi: He is Baikinman.// He is a troublemaker/ and/ the rival of Anpanman./

Part ② どんなときに何をするのか言ってみよう。

Aoi: Anpanman is a unique hero.// His face is anpan.// When
アンパンマンはユニークなヒーローよ// 彼の顔はアンパンです//
he finds/ hungry people,/ he gives/ a part of/ his face/
彼が〜を見つけたとき/おなかの減っている人を/ 彼はあげる/ 〜の一部を/ 彼の顔の/
to them.//
彼らに//

Emily: He is a very kind hero.// What is the black and purple
彼は優しいヒーローね// この黒と紫の物はなに？//
character?//
//

Aoi: He is Baikinman.// He is a troublemaker/ and/ the
彼はばいきんまん// 彼はトラブルメーカーで/ そして/アンパンマン
rival of Anpanman./
のライバルよ//

Part ② どんなときに何をするのか言ってみよう。

He is Yanase Takashi,/ a manga artist/ and/ picture book writer./
He created Anpanman.// He was also a songwriter.// He wrote/
"Anpanman's March."// When the Great East Japan Earthquake's
happened,/ the song cheered up/ the people in Tohoku.// They
were singing the song/ during/ the hard times.//

Part ② どんなときに何をするのか言ってみよう。

He is Yanase Takashi,/ a manga artist/ and/ picture book writer./
彼はやなせたかしさん/ 漫画家/ そして/ 絵本作家//

He created Anpanman.// He was also a songwriter.// He wrote/ "Anpanman's March".// When the Great East Japan Earthquake's
彼はアンパンマンを作り出した// 彼はまた作詞作曲をします// 彼は～を書いた/
「アンパンマンのマーチ」// 東日本大震災が起こったときに/

happened,/ the song cheered up/ the people in Tohoku.// They
この曲は～を励ました/ 東北の人たちを//

were singing the song/ during/ the hard times.//
彼らはこの歌を歌っていた/ ~の間に/ つらい時期//

A True Hero

① There is a unique hero/ in Japan.// His name is Anpanman.// His face is an anpan, sweet bean bread.// When someone is hungry,/ he feeds/ a part of his anpan face/ to them.// But then/ he loses his power.//

② Yanase Takashi created Anpanman.// The Anpanman story was/ originally for adults.// It was not so popular.// Later,/ Yanase rewrote the story/ for children.// They like Anpanman very much.

③ Yanase was thinking about/ a true hero/ when he wrote/ the Anpanman story.// Some heroes fight against/ monsters in towns.// They destroy/ roads and buildings.// Are they true hero?//

④ Anpanman does not always fight.// He gives his anpan face/ to hungry people.// Yanase said,/ "A true hero sacrifices himself/ for others."// Anpanman is not a perfect hero, but/ he is a true hero/ for Yanase.//

A True Hero

① There is a unique hero/ in Japan.// His name is Anpanman.// His
ユニークなヒーローがいる/ 日本に// 彼の名前はアンパンマン//
face is an anpan, sweet bean bread.// When someone is hungry,/ he
彼の顔は甘い豆のパンのアンパンだ// 誰かがおなかが減っているとき/
feeds/ a part of his anpan face/ to them.// But then/ he loses his
彼は～をあげる/ 彼のアンパンの顔の一部を/ 彼らに// でもそれから/ 彼は力を失う//
power.//

② Yanase Takashi created Anpanman.// The Anpanman story was/
やなせたかしさんはアンパンマンを創り出した// アンパンマンの話は～だった/
originally for adults.// It was not so popular.// Later,/ Yanase
もともとは大人のためのもの// それはあまり人気ではなかった// のちに/ やなせさんは
rewrote the story/ for children.// They like Anpanman very much.
そのお話を書き直した/ 子供のために// 彼らはアンパンがとっても好きだ//

③ Yanase was thinking about/ a true hero/ when he wrote/ the
やなせさんは～について考えていた/ 本物のヒーロー// 彼が～を書いたとき/
Anpanman story.// Some heroes fight against/ monsters in towns.//
アンパンマンのお話を// 一部のヒーローは～に対して戦う/ 街中に出てくる怪物//
They destroy/ roads and buildings.// Are they true hero?//
彼らは～をぶっ壊す/ 道や建物を// 彼らは本物のヒーローなのか？//

④ Anpanman does not always fight.// He gives his anpan face/ to
アンパンマンは必ずしも戦うということはない// かれはアンパンの顔をあげる/
hungry people.// Yanase said,/ "A true hero sacrifices himself/
おなかのすいた人に// やなせさんは言った/ 本物のヒーローは自分自身を犠牲にする/
for others."// Anpanman is not a perfect hero, but/ he is a true
他人のために// アンパンマンは完璧なヒーローではない、しかし/ 彼は本物の
hero/ for Yanase.//
ヒーローだ/ やなせさんにとって//

Let's Talk ① 待ち合わせ

アオイ: Hello?//

エミリー: Hello, Aoi?// This is Emily.//

アオイ: Hi, Emily.// Where are you now?//

エミリー: I'm in front of/ the Blue Sky Restaurant.// Can you
come/ here?//

アオイ: OK.// Where is the restaurant?//

エミリー: It's next to/ the post office.//

Let's Talk ① 待ち合わせ

アオイ: Hello?//

もしもし? //

エミリー: Hello, Aoi?// This is Emily.//

もしもし、アオイ? // エミリーです//

アオイ: Hi, Emily.// Where are you now?//

こんにちは、エミリー// 今どこにいるの? //

エミリー: I'm in front of/ the Blue Sky Restaurant.// Can you

私は~の前にいるわ/ ブルースカイレストランの// 来られる? /

come/ here?//

ここに//

アオイ: OK.// Where is the restaurant?//

OK// そのレストランはどこにあるの? //

エミリー: It's next to/ the post office.//

~の隣よ/ 郵便局の//

Unit 2 Traveling Overseas

Part ① 未来の予測や自分の意志を伝えよう。

Kelly: Let's go and see/ the night view/ tonight./

Aoi: But/ it's still raining./

Kelly: Don't worry.// I'll be clear/ soon./ In Hong Kong,/ rain
lasts for/ only a short time/ in summer./

Aoi: Really?// Then/ I'll bring my camera./ I want to take/
many pictures./

Unit 2 Traveling Overseas

Part ① 未来の予測や自分の意志を伝えよう。

Kelly: Let's go and see/ the night view/ tonight.//
見に行きましょう/ 夜景を/ 今夜//

Aoi: But/ it's still raining.//
でも/ まだ雨が降っているよ//

Kelly: Don't worry.// It'll be clear/ soon.// In Hong Kong,/ rain
大丈夫// 晴れるでしょう/ すぐに// 香港では/
lasts for/ only a short time/ in summer.//
雨は続く/ ほんの短い時間/ 夏は//

Aoi: Really?// Then/ I'll bring my camera.// I want to take/
本当に?// それじゃあ/ 私はカメラをもって来ます// 私は～をとりたいです/
many pictures.//
たくさんの写真を//

Part ② 予定を言ってみよう。

Sora: Do you have any plans/ for summer vacation?//

Emily: I'm going to visit/ Hawaii/ with my family.//

Sora: That's great!// What are you going to do/ there?//

Emily: We're going to watch dolphins/ on a boat.//

Sora: How nice!// I want to watch dolphins,/ too.//

Emily: I'll take many pictures/ for you.//

Part ② 予定を言ってみよう。

Sora: Do you have any plans/ for summer vacation?//

あなたは何か計画がありますか？/ 夏休みの//

Emily: I'm going to visit/ Hawaii/ with my family.//

私は～を訪れる予定です/ ハワイを/ 家族と一緒に//

Sora: That's great!// What are you going to do/ there?//

それはすごい！// あなたは何をする予定ですか？/ そこで//

Emily: We're going to watch dolphins/ on a boat.//

私たちはイルカを見る予定です/ ボートで//

Sora: How nice!// I want to watch dolphins,/ too.//

なんて素敵！// 私はイルカを見たいです/ ～も//

Emily: I'll take many pictures/ for you.//

私はたくさんの写真を撮ります/ あなたのために//

Part ③ 義務や禁止事項を伝えよう。

When you travel in Singapore,/ you must follow/ the local rules./

Here are four examples./

1, You must not litter/ in public places./

2, You must not chew gum./

3, You must not feed/ pigeons./

4, You must not bring durians into/ trains or buses./

Part ③ 義務や禁止事項を伝えよう。

When you travel in Singapore,/ you must follow/ the local rules.//

あなたがシンガポールを旅行するとき/

あなたは従わなければいけない/ 地元のルールに//

Here are four examples.//

ここに4つの例があります//

1, You must not litter/ in public places.//

あなたはゴミを捨ててはいけません/

公共の場所で//

2, You must not chew gum.//

あなたはガムを噛んではいけない//

3, You must not feed/ pigeons.//

あなたは餌をあげてはいけません/

ハトに//

4, You must not bring durians into/ trains or buses.//

あなたはドリアンを～に持って入ってはいけません/

電車やバス//

Read & Think ニュージーランドについての対話文を読んで、概要を理解し、内容について考えよう

The Maori in New Zealand

Sora: Excuse me,/ Ms. Bell.//

Ms. Bell: Hi,/ Sora.// Can I help you?//

Sora: I'm going to visit/ New Zealand/ during summer vacation.

Ms. Bell: Oh,/ that's great.// New Zealand is a nice country.//

You'll like it.//

Sora: What place do you recommend/ in New Zealand?//

Ms. Bell: How about/ a Maori village?// You can learn about/ the
Maori/ there.//

Sora: What's the Maori?//

Ms. Bell: The Maori is a native people of/ New Zealand.// The
Maori village show/ their culture and way of life.// You
can see/ their famous dance "Haka"/ there.//

Sora: Are there many Maori people/ in New Zealand?//

Ms. Bell: Well,/ about 15 percent of the population/ are Maori.//
People respect/ Maori language and culture.//

Sora: Do you know/ any Maori words?//

Ms. Bell: Yes.// For example,/ "Kia ora" means "Hello."//

Sora: "Kia ora."// I'll use it/ when I visit New Zealand.//

Ms. Bell: Oh, Sora.// You must take/ winter clothes/ with you.//

It is winter/ in New Zealand/ in August.//

Sora: Oh, really?// Thank you.// I will.//

Read & Think ニュージーランドについての対話文を読んで、概要を理解し、内容について考えよう

The Maori in New Zealand

ニュージーランドのマオリ

- Sora: Excuse me,/ Ms. Bell.//
すみません/ ベル先生//
- Ms. Bell: Hi,/ Sora.// Can I help you?//
こんにちは/ ソラ// どうしましたか? //
- Sora: I'm going to visit/ New Zealand/ during summer vacation.
私は～を訪れる予定/ ニュージーランドを/ 夏休みの間に//
- Ms. Bell: Oh,/ that's great.// New Zealand is a nice country.//
あら/ それはすばらしい// ニュージーランドは素敵な国ですよ//
You'll like it.//
あなたはそこ気に入るでしょう//
- Sora: What place do you recommend/ in New Zealand?//
あなたのお勧めの場所は何でしょう/ ニュージーランドの//
- Ms. Bell: How about/ a **Maori** village?// You can learn about/ the
～はどうですか/ マオリの村// あなたは～について学ぶことができます/
Maori/ there.//
マオリ/ そこで//
- Sora: What's the Maori?//
マオリって何ですか? //
- Ms. Bell: The Maori is a native people of/ New Zealand.// The
マオリは～に昔からいる人たち/ ニュージーランド//
Maori village show/ their culture and way of life.// You
マオリの村は～を見せる/ 彼らの文化や生活のやり方を//
can see/ their famous dance "**Haka**"/ there.//
あなたは見る事ができる/ 彼らの有名なダンス「ハカ」を/ そこで//
- Sora: Are there many Maori people/ in New Zealand?//
たくさんのマオリの人たちがいますか? / ニュージーランドに//
- Ms. Bell: Well,/ about 15 percent of the population/ are Maori.//
えっと/ 人口の約 15%/ マオリの人たちよ//
People respect/ Maori language and culture.//
人々は～に敬意を払っている/ マオリの言葉や文化に//

Sora: Do you know/ any Maori words?//

あなたは知っていますか？ / いくつかのマオリの単語を//

Ms. Bell: Yes.// For example,/ "Kia ora" means "Hello."//

はい// 例えば/

「キオラ」は「こんにちは」を意味します//

Sora: "Kia ora."// I'll use it/ when I visit New Zealand.//

「こんにちは」// 僕はそれを使います/ ニュージーランドを訪れるときに//

Ms. Bell: Oh, Sora.// You must take/ winter clothes/ with you.//

あら、ソラ//

あなたは持っていくべきです/ 冬服を/

あなたと共に//

It is winter/ in New Zealand/ in August.//

冬です/

ニュージーランドは/

8月//

Sora: Oh, really?// Thank you.// I will.//

マジですか？//

ありがとう//

そうします//

Let's Talk ② 旅行の準備

チン: We have to prepare for/ the trip/ this weekend.//

お母さん: Yes.// You have to pack/ your suitcase.//

チン: Do I have to take/ towel?//

お母さん: No,/ you don't have to.// The hotel has towels.//

Let's Talk ② 旅行の準備

チイン: We have to prepare for/ the trip/ this weekend.//

私たちは～の準備をしなければならない/ 旅行の/ 今週末の//

お母さん: Yes.// You have to pack/ your suitcase.//

はい// あなたは荷物を詰めなければならない/ あなたのスーツケースに//

チイン: Do I have to take/ towel?//

私はもって行かないといけませんか? / タオルを//

お母さん: No,/ you don't have to.// The hotel has towels.//

いいえ/ あなたはする必要がありません// ホテルにはタオルがあります//

Unit3 Case of Emergency

Part ❶ ある条件のときにどうするかを言ってみよう。

Ms. Bell: In Japan,/ there are many earthquakes.// What will you do/ if you an earthquake happens?//

Aoi: I'll get under/ a desk or a table.//

Sora: I'll get away from/ tall furniture.// It may fall down.//

Emily: If I'm cooking,/ I'll turn off the stove.//

Ms. Bell: Good answers!//

Unit3 Case of Emergency

Part ❶ ある条件のときにどうするかを言ってみよう。

Ms. Bell: In Japan,/ there are many earthquakes.// What will you
日本では/ たくさんの地震がある// あなたは何をしますか？/
do/ if you an earthquake happens?//
もし地震が起きたら//

Aoi: I'll get under/ a desk or a table.//
私は～の下に入るでしょう/机かテーブルの//

Sora: I'll get away from/ tall furniture.// It may fall down.//
私は～から離れるでしょう/ 背の高い家具// それは倒れるかもしれない//

Emily: If I'm cooking,/ I'll turn off the stove.//
もし料理をしていたら/ 私はコンロのスイッチを切るでしょう//

Ms. Bell: Good answers!//
いい答えですね！//

Part ② 理由を言ってみよう。

Ms. Bell: What do you need/ in case of an emergency?// And why?

Aoi: I need/ a flashlight/ because we may have a blackout.//

I can't move/ without a light.//

Ms. Bell: Thank you,/ Aoi.// How about you,/ Chen?//

Chen: I need food and water/ because/ I can't live without
them.//

Part ② 理由を言ってみよう。

Ms. Bell: What do you need/ in case of an emergency?// And why?

あなたは何か必要ですか？/ 緊急の場合に//

そしてなぜ？//

Aoi: I need/ a flashlight/ because we may have a blackout.//

私は～が必要/懐中電灯が/

なぜなら私たちは停電があるかもしれない//

I can't move/ without a light.//

私は移動することができない/ 明かりがなかったら//

Ms. Bell: Thank you,/ Aoi.// How about you,/ Chen?//

ありがとう/

アオイ// あなたはどうですか？/

チェン//

Chen: I need food and water/ because/ I can't live without

僕は食べ物と水が必要です/

なぜなら～だから/ 僕はそれがなかったら生きることが

them.//

出来ない//

Part ③ 自分の考えを言ってみよう。

Sora: Do you know that/ we'll have/ a fire drill/ tomorrow?//

Emily: Yes,/ but/ what will we do?//

Sora: We'll go out of/ the school building/ when the fire alarm
goes off.//

Emily: Oh, I see.//

Sora: We have to prepare for/ disasters.// I think/ the fire
drill is important.//

Part ③ 自分の考えを言ってみよう。

Sora: Do you know that/ we'll have/ a fire drill/ tomorrow?//
あなたは～を知っていますか？/ 私達は～がある/ 火災訓練/ 明日//

Emily: Yes,/ but/ what will we do?//
はい/ でも/ 私達は何をするのですか？//

Sora: We'll go out of/ the school building/ when the fire alarm
私達は～から出る/ 学校の建物/ 警報装置がなるとき//
goes off.//

Emily: Oh, I see.//
へー、なるほどです//

Sora: We have to prepare for/ disasters.// I think/ the fire
私達は～を準備しないとイケない/ 災害の// 私は～と思う/ 火災訓練は
drill is important.//
大事//

Read & Think ベル先生がクラスで防災公園について話しています。

Emergency Parks

① Today,/ I'm going to talk about/ a special park.// Last week,/ I joined an event/ at the park.// I learned about/ special facilities/ for emergencies.// I'm sure/ you'll be interested in/ them.//

② Please look at/ this picture.// This is a kamado bench.// If you remove the top/ like this,/ you can use the bottom/ as a cooking stove.// I cooked/ curry and rice/ on the stove/ with the other members.// It was delicious!//

③ Please look at/ the next picture.// This is a manhole toilet.// I watched a demonstration.// If you want to use/ a toilet,/ you have to open/ the manhole/ first.// Next,/ put a seat on it.// Then,/ set up a tent/ over it.// Now/ you can use the toilet.//

④ This park is an emergency park/ because/ it has such special facilities.// When natural disasters occur,/ these parks are very useful.// I think/ you can get more information/ on the website.// So,/ let's check it today!//

Read & Think ベル先生がクラスで防災公園について話しています。

Emergency Parks

防災公園

① Today,/ I'm going to talk about/ a special park.// Last week,/ I
今日は/ 私は～について話すつもり/ ある特別な公園// 先週/ 私は
joined an event/ at the park.// I learned about/ special facilities/
あるイベントに参加した/ その公園で// 私は～について学んだ/ 緊急時用の特別な設備//
for emergencies.// I'm sure/ you'll be interested in/ them.//
私は確信している/ あなたたちが興味を持つだろう/ それらに//

② Please look at/ this picture.// This is a kamado bench.// If you
～を見てください/ この写真// これはかまどベンチです//
remove the top/ like this,/ you can use the bottom/ as a cooking
もし上の部分を外したら/ このように/ 下の部分を使うことができる/ 料理のかまどとして//
stove.// I cooked/ curry and rice/ on the stove/ with the other
私は料理した/ カレーライス/ そのかまどで/ 他のメンバーと共に//
members.// It was delicious!//
それはおいしかったです！//

③ Please look at/ the next picture.// This is a manhole toilet.// I
～を見てください/ 次の写真を// これはマンホールトイレ//
watched a demonstration.// If you want to use/ a toilet,/ you have
私は実演を見た// もし使いたかったら/ トイレを/ あなたは開けなけ
to open/ the manhole/ first.// Next,/ put a seat on it.// Then,/
ればならない/ マンホールを/ 最初に// 次に/ シートをその上にのせる// それから/
set up a tent/ over it.// Now/ you can use the toilet.//
テントを設営する/ その上に// それで/ あなたはこのトイレを使うことができる//

④ This park is an emergency park/ because/ it has such special
この公園は緊急時の公園だ/ なぜなら～だから/ それはそのような特別な設備
facilities.// When natural disasters occur,/ these parks are very
がある// 自然災害が起きたとき/ これらの公園はとても便利//
useful.// I think/ you can get more information/ on the website.//
私は～だと思う/ あなたはもっと情報を得ることができる/ ウェブ上で//
So,/ let's check it today!//
だから/ それを今日チェックしましょう！//

Unit4 My Future Dream

Part ❶好きなことについて言ってみよう。

Chen: Hi,/ Aoi.// What's in the case?//

Aoi: It's a saxophone.//

Chen: Oh,/ do you play the sax?//

Aoi: Yes,/ I play it/ in the brass band.// I like playing the sax.//

Chen: Is playing the sax difficult?//

Aoi: Yes, it is.// So/ I practice the sax/ every day.//

Chen: You'll be a good sax player/ in the future.//

Unit4 My Future Dream

Part ① 好きなことについて言ってみよう。

Chen: Hi,/ Aoi.// What's in the case?//

やあ/ アオイ// このケースはなーに? //

Aoi: It's a saxophone.//

それはサキソフォンだよ//

Chen: Oh,/ do you play the sax?//

へえ/ 君はサックスを弾くの? //

Aoi: Yes,/ I play it/ in the brass band.// I like playing the sax.//

うん/ 僕はそれを弾く/ ブラスバンドで//

僕はサックスを弾くのがすきなんだ//

Chen: Is playing the sax difficult?//

サックスを弾くのは難しい? //

Aoi: Yes, it is.// So/ I practice the sax/ every day.//

うん、そうだね// だから/ 僕はサックスを練習する/ 毎日//

Chen: You'll be a good sax player/ in the future.//

あなたはサックスを弾くのが上手になるでしょう/ 将来//

Part ② 自分がしたいことを言ってみよう。

My dream is to be/ a doctor or nurse.// I visited my
grandmother/ in the hospital/ last month.// The doctors and
nurses were working/ very hard/ for the patients.// Thanks to
them,/ my grandmother got well.// I want to help people,/ too.//

Part ② 自分がしたいことを言ってみよう。

My dream is to be/ a doctor or nurse.// I visited my
私の夢は～になることです/ 医者か看護師// 私は私のおばあちゃんの所を
grandmother/ in the hospital/ last month.// The doctors and
訪れました/ 病院にいる/ 先月// お医者さんと看護師さん
nurses were working/ very hard/ for the patients.// Thanks to
が働いていました/ とても一生懸命に/ 患者さんのために// 彼らのおかげで/
them,/ my grandmother got well.// I want to help people,/ too.//
私のおばあちゃんは良くなりました// 私は人々を助けたいです/ ～も//

Part ③ 人にとって重要なことや難しいことなどを言ってみよう。

My future dream is/ to be a novelist./ I like reading novels./ I
read/ two or three books/ a week./ I like thinking of/ stories,/
too./ I want to write stories/ in the future./ So/ it is important
for me/ to practice writing./

Part ③ 人にとって重要なことや難しいことなどを言ってみよう。

My future dream is/ to be a novelist.// I like reading novels.// I
僕の将来の夢は～だ/ 小説家になること// 僕は小説を読むのが好き//
read/ two or three books/ a week.// I like thinking of/ stories,/ 話を/
僕は～を読む/ 2, 3冊の本を/ 一週間に// 僕は～を考えるのが好き/
too.// I want to write stories/ in the future.// So/ it is important
～も// 僕は話を書きたい/ 将来// だから/ 僕にとって～は大事だ/
for me/ to practice writing.// 書く練習をすることを//

Sign Language Robot

① Hi, everyone.// I belong to/ the science club.// I'm interested in/ making robots.// Today,/ I'm going to talk about/ unique robot/ and/ my future dream.//

② The robot has/ an arm and five fingers.// It can translate your voice into/ sign language.// If you say something/ to the robot,/ it understands your voice/ and/ shows it/ in sign language./

③ The robot was not company product.// A team of junior high school students/ in Osaka/ developed it.// It was difficult for them/ to program the robot.// They worked hard on it.// They believe that/ the robot will be helpful/ for sign language users.//

④ The team won/ first prize/ in the World Robot Olympiad Japan/ in 2017.// Their robot also impressed/ people overseas.// The team got third prize/ in the World Robot Olympiad 2017/ in Costa Rica.//

⑤ This story inspired me.// In the future,/ I want/ to develop a useful robot/ and/ help people/ with it.//

Sign Language Robot

① Hi, everyone.// I belong to/ the science club.// I'm interested
やあ、みなさん// 私は～に所属しています/ 科学部に// 私は～に興味があります/
in/ making robots.// Today,/ I'm going to talk about/ unique robot/
ロボットを作ることに//今日は/ 私は～について話す予定です/ユニークなロボット/
and/ my future dream.//
と/ 私の将来の夢//

② The robot has/ an arm and five fingers.// It can translate
そのロボットは～があります/ 1本の腕と5つの指// それはあなたの声を翻訳すること
your voice into/ sign language.// If you say something/ to the
ができます/ 手話に// もしあなたが何かを言えば/
robot,/ it understands your voice/ and/ shows it/ in sign language.//
そのロボットに/ それはあなたの声を理解します/ そして/ それを言語に表します/ 手話に//

③ The robot was not company product.// A team of junior high
そのロボットは会社の製品ではありませんでした// 中学生のチーム
school students/ in Osaka/ developed it.// It was difficult for
大阪の/ それを開発しました// 彼らにとって～は難しかったです/
them/ to program the robot.// They worked hard on it.// They
ロボットをプログラミングすることが// 彼らはそれを一生懸命に取り組みました//
believe that/ the robot will be helpful/ for sign language users.//
彼らは信じています/ そのロボットは役に立つと/ 手話を使っている人たちに//

④ The tram won/ first prize/ in the World Robot Olympiad Japan/
そのチームは獲得しました/ 一等賞/ 世界ロボットオリンピックジャパンで/
in 2017.// Their robot also impressed/ people overseas.// The
2017年の// 彼らのロボットはまた感動させました/ 海外の人たちを//
team got third prize/ in the World Robot Olympiad 2017/ in Costa
そのチームは3位になりました/ 世界ロボットオリンピックで/
Rica.//
コスタリカでの//

⑤ This story inspired me.// In the future,/ I want/ to develop a
この話は私をやる気にさせました// 将来/ 私は～したいです/ 便利なロボットを
useful robot/ and/ help people/ with it.//
開発すること/ そして/ 人々を助けること/ それで//