## Program 1 Start of a New School Year

#### Scene 123 予定や計画について言えるようになろう。

#### 0

You play the guitar/ well.//

Thanks.// I'<u>m going to</u>/ have a concert/ with Joe/ next Sunday.//

Is he going to sing?//

Yes,/ he's a good singer.//

## 2

Ben,/ can you answer/ the phone?//

OK.// <u>I'll</u> answer it.//

Mom!// Can I go to/ Joe's house?//

OK,/ but/ it'll rain in the evening.// Take an umbrella/ with you.//

#### 0

I called you/ this morning.//

Sorry.// When you called me,/ I was in the yard.//

If you're free/ today,/ can you come/ to our concert?//

Oh,/ sure.//

## Program 1 Start of a New School Year

#### Scene 123 予定や計画について言えるようになろう。

### 0

あら/ もちろんよ//

```
You play the guitar/ well.//
あなたはギターと弾く/
                    上手に//
Thanks.// I'm going to/ have a concert/ with Joe/ next Sunday.//
          私は~する予定だ/ コンサートをする/
                                       ジョーと/
                                                来週の日曜に//
ありがと//
Is he going to sing?//
彼は歌う予定ですか?//
Yes,/ he's a good singer.//
はい/ 彼は歌が上手です//
2
Ben,/ can you answer/ the phone?//
ベン/ ~に出てくれる?/
                     電話に//
OK.// I'll answer it.//
OK// 僕が出るよ//
Mom!// Can I go to/ Joe's house?//
かあさん!//僕~に行ってもよい?/ ジョーの家に//
OK,/ but/ it'll rain in the evening.// Take an umbrella/ with you.//
     でも/ 夕方に雨が降ります//
OK/
                                   傘を持っていきなさいね/
                                                     あなたと共に//
ß
I called you/ this morning.//
僕、君に電話したんだけど/ 今朝//
Sorry.// When you called me,/ I was in the yard.//
ごめんなさい// あなたが私に電話した時/
                               私は庭にいたの//
If you're free/ today,/ can you come/ to our concert?//
もしあなたが暇なら/
                      あなたは来ることができる?/ 僕たちのコンサートに//
               今日/
Oh / sure.//
```

Think ① 新年度の教室でダニエルと真央が話しています。

- Daniel: We're in the same class/ again.// I'm happy.//
- Mao: Me too.// By the way,/ do you have any plans/ for next Saturday?//
- Daniel: Nothing special.// What's up?/
- Mao: Miki is going to move/ to Canada.//
- Daniel: Really?// When is she going to move?//
- Mao: Next week.// I'm planning/ a <u>farewell</u> party/ for her.// Can you join us?//
- Daniel: Sure.// My pleasure.//

Think ① 新年度の教室でダニエルと真央が話しています。

Daniel: Mao:	We're in the same class/ again.// I'm happy.// 僕たち同じクラスだね/ また// ハッピーだよ// Me too.// <mark>By the way</mark> ,/ do you have any plans/ for next
Muo.	Ne 100.// By me way, do you have any plans/ for hext 私も// ところで/ あなたは何か計画がありますか?/ 次の土曜日// Saturday?//
Daniel:	Nothing special.// What's up?/ 特に何も// どうしたの?//
Mao:	Miki is going to move/ to Canada.// ミキが引っ越す予定なの/ カナダに//
Daniel:	Really?// When is she going to move?// ホントに ?// いつ彼女は引っ越すの ?//
Mao:	Next week.// I'm planning/ a <u>farewell</u> party/ for her.// 来週よ// 私は計画しています/ お別れパーティを/ 彼女のために// Can you join us?//
	私たちに参加しますか? //
Daniel:	Sure.// <mark>My pleasure</mark> .//
	もちろん// よろこんで//

#### Think 2 お別れ会でダニエルと美希が話しています。

- Daniel: Miki,/ it's cold in Canada/ now.// Please take care.//
- Miki: Thank you,/ Daniel.//
- Daniel: Are you going to go/ to a local school?//
- Miki: Yes.// I'm <u>a little bit</u> <u>worries</u>.//
- Daniel: It's OK.// You'll make new friends/ soon.//
- Miki: I hope so.// I won't forget/ you all.//
- Daniel: Keep in touch,/ Miki.//
- Miki: Of course.// I'll email you/ often.//

### Think 2 お別れ会でダニエルと美希が話しています。

Daniel:	Miki,/ it's cold in Canada/ now.// Please take care.//
Miki:	ミキ/ カナダは寒いよ/ 今// 気を付けてね// <b>Thank you,/ Daniel.//</b> ありがと/ ダニエル//
Daniel:	Are you going to go/ to a local school?// あなたは行く予定ですか?/ 地元の学校に//
Miki:	<b>Yes.// I'm <mark>a little bit</mark> <u>worries</u>.//</b> うん// 私はちょっとだけ心配してます//
Daniel:	It's OK.// You'll make new friends/ <u>soon</u> .// 大丈夫// あなたは新しい友達を作るよ/ すぐに//
Miki:	I hope so.// I won't forget/ you all.// そう願うわ// 私は忘れないでしょう/ あなたたちみんなの事を//
Daniel:	Keep in touch,/ Miki.// 連絡とろうね/ ミキ//
Miki:	Of course.// I'll email you/ often.// もちろんよ// 私、あなたにメールするわ/ よく//

Think ③ カナダに出発する前、美希はダニエルにメールを送りました。

Hi Daniel,/

I had a great time/ at the farewell party.// When everyone <u>sang</u> a song/ for me,/ I <u>almost</u> <u>cried</u>.// I'll miss everyone.//

This will be my first long stay/ <u>overseas</u>.// I will <mark>do my best</mark>/ at my new school.// If you have time,/ tell me/ about your new class./

Please say hello to / everyone.//

Your friend,/

Miki.//

Think ③ カナダに出発する前、美希はダニエルにメールを送りました。

Hi Daniel,/ やあ、ダニエル/ I had a great time/ at the farewell party.// When everyone <u>sang</u> 私は素晴らしい時間を持ちました/ お別れパーティで// みんなが歌を歌った時/ a song/ for me,/ I <u>almost cried</u>.// I'll miss everyone.// 私のために/ 私はもう少しで泣くところでした// みんなが恋しいくなります//

This will be my first long stay/ overseasChis will be my first long stay/ overseasChis will be my first long stay/ overseasChis will be my first long stay/ atChis will be my first long stay/ at</

Please say hello to/ everyone.// ~によろしく伝えておいてね/ みんなに//

Your friend,/ あなたの友達/ Miki.// ミキより//

## Program 2 Leave Only footprints Scene **123**

#### 0

Let's <u>go hiking</u>/ at five/ tomorrow morning.//

I think (that) / it's too early.//

Don't worry.// I'll call you.//

I don't think/ I'll hear the phone.//

### 2

There's some garbage/ here.//

Oh, no.// We <u>must</u> <u>pick it up</u>.//

Look!// This flower is beautiful.//

<u>Un-oh</u>,/ you <mark>mustn't</mark> pick it.//

#### 0

It's going to rain.//

We have to hurry.//

We don't have to.// I have an umbrella/ with me.//

I think/ it's too small for us.//

# Program 2 Leave Only footprints

#### Scene 128

### 0

Let's <u>go hiking</u>/ at five/ tomorrow morning.// ハイキングに行きましょう/ 5時に/ 明日の朝// I think (that) / it's too early.// 私は~だと思う/ それは早すぎる// Don't worry.// I'll call you.// 心配しないで// 私はあなたに電話します// I don't think/ I'll hear the phone.// 私は~だと思わない/ 私は電話を聞くだろう// 2 There's some garbage/ here.// ゴミがある/ ここに// Oh, no.// We must pick it up.// あら、まあ// 私たちはそれを拾わないといけない// Look!// This flower is beautiful.// みて!// この花はキレイ// Un-oh,/ you mustn't pick it.// あなたは それを摘んではいけません// ああ/

#### ß

It's going to rain.// 雨が降りそうです// We have to hurry.// 私たちは急がないといけない// We don't have to.// I have an umbrella/ with me.// 私たちは急ぐ必要がない// 私は傘を持っている/ 私と共に// I think/ it's too small for us.// 私は~だと思う/それは私たちにとって小さすぎる//

- Think ① カナダの学校に通い始めた美希に、トムが話しかけてきました。
- Tom: Hi, Miki.// How's your new life?//
- Miki: I think/ everything is fine.// Thanks.//
- Tom: Well,/ I hear/ you like hiking.// Is that true?//
- Miki: Yes.// I sometimes went hiking/ when I was in Japan.//
- Tom: Then, / why don't we go hiking / next Saturday? // My uncle <u>Eric</u> will <u>guide</u> us. //
- *Miki:* Sounds great.// Where will we meet?//
- Tom: Can you come/ to my house/ at six?//
- Miki: OK!// I hope/ it'll be clear/ on that day.//

#### Think ① カナダの学校に通い始めた美希に、トムが話しかけてきました。

Tom:	Hi, Miki.// How's your new life?//
	やあ、ミキ// 新しい生活はどうですか?//
Miki:	I think/ <u>everything</u> is fine.// Thanks.//
	私は~だと思う/すべて大丈夫// ありがと//
Tom:	Well,/ I hear/ you like hiking.// Is that <u>true</u> ?//
	えっと/ 私は~と聞いています/あなたがハイキングが好き//それってホントですか?//
Miki:	Yes.// I sometimes went hiking/ when I was in Japan.//
	はい// 私は時々ハイキングにいきました/ 私が日本にいたとき//
Tom:	Then,/ why don't we go hiking/ next Saturday?// My uncle
	それじゃあ/ ハイキングに行きませんか?/ 次の土曜日// 僕のエリック
	<u>Eric</u> will <u>guide</u> us.//
	おじさんが僕たちを案内するでしょう//
Miki:	Sounds great.// Where will we meet?//
	いいですね// 私たちはどこで会いましょうか?//
Tom:	Can you come/ to my house/ at six?//
	あなたは来ることができますか?/僕の家に/ 6時に//
Miki:	OK!// I hope/ it'll be clear/ on that day.//
	OKです!//私は~と望みます/晴れること/ その日//

#### Think ② 美希たちはトムのおじと、バンフ国立公園にやってきました。

- *Tom:* Ah,/ the air is so fresh.// Here we go.//
- Eric: Wait.// First of all,/ Let' check/ the hiking rules.//
- Miki: "Take only pictures,/ leave only footprints."// Right?//
- Eric: Yes.// We can take pictures,/ but/ we must not take/ anything/ from the forest.//
- Tom: And/ we must <a href="mailto:bring/">bring/</a> our garbage/ home.//
- Miki: Yes, of course.// We must protect/ nature.//
- *Eric:* Now,/let's move.// If you have any <u>trouble</u>,/ please tell me.

#### Think ② 美希たちはトムのおじと、バンフ国立公園にやってきました。

Ah,/ the air is so fresh.// <mark>Here we go</mark> .//
あー/ 空気がとても新鮮// では行こうか//
Wait.// <mark>First of all</mark> ,/ Let' check/ the hiking <u>rules</u> .//
待って// まず最初に/ チェックしようと/ ハイキングのルールを//
"Take only pictures,/ leave only footprints."// Right?//
写真だけを撮る/ 足跡だけを残す// だよね?//
Yes.// We can take pictures,/ but/ we must not take/
そう// 私たちは写真を撮ることができる/ でも/私たちは~採るべきではない/
anything/ from the forest.//
何かを/ 森から//
And/ we must <u>bring</u> / our garbage/ home.//
そして/ 私たちは持ち帰らなければならない/私たちのごみを/ 家に//
Yes, of course.// We must <u>protect</u> / nature.//
じゃい、もちろん// 私たちは守らなければならない/ 自然を//

Eric: Now,/ let's move.// If you have any trouble,/ please tell me. じゃあ/ 動きましょう// もし何か問題があれば/ 私に教えてくださいね//

- Think ③ 湖の近くにやってきた3人は倒されている木を見つけました。
- *Miki:* How terrible!// Who cut down/ this tree?//
- Tom: I believe/ a beaver did it.// You don't have to/ worry.//
- Miki: You know a lot / about beavers?//
- Tom: Yes.// They're one of/ Canada's national animals.//
- Miki: Are they?// They build/ dams and lodges,/ right?//
- *Tom:* <u>Exactly</u>.// They're great <u>engineers</u>.//
- Miki: Do you think/ we'll see/ any beavers?//
- Tom: I don't think so.// They sleep/ in the lodges/ during the day.
- Miki: Then/ we have to be/ quiet.//

#### Think ③ 湖の近くにやってきた3人は倒されている木を見つけました。

- Miki: How terrible!// Who cut down/ this tree?// なんてひどい!// 誰が切り倒したの?/ この木を//
- Tom: I believe/ a beaver did it.// You don't have to/ worry.// 私は~と信じている/ ビーバーがそれをした// あなたは~する必要はない/ 心配//
- Miki: You know <u>a lot</u>/ about beavers?// あなたはたくさん知っているの?/ ビーバーについて//
- Tom: Yes.// They're one of/ Canada's <u>national</u> animals.// はい// 彼らは~のうちのひとつ/ カナダの国の動物//
- Miki: Are they?// They build/ dams and lodges,/ right?// そうなの?// 彼らは~を建てる/ ダムやロッジを// だよね?//
- Tom: Exactly.// They're great engineers.// そのとおり// 彼らはすごい技師です//
- Miki: Do you think/ we'll see/ any beavers?// ~と思いますか?/ 私たちは見る/ ビーバーを//
- Miki: Then/ we have to be/ quiet.// それじゃあ/ 私たちは~にしなければならない/ 静かに//

## Program 3 Taste of Culture Scene **128**

#### 0

Are you in the dance club?//

Yes.// I like <u>hip-hop</u> dance.//

I want to see/ your performance.//

Sure!//

#### 2

Your dance <u>steps</u> are great ! //

Thanks.// I enjoy dancing/ every day.//

We have a math <u>guiz</u>/ today.//

Please stop talking/ about it.//

#### 0

I'll go to <u>New York</u>/ to study dance.//

Ah,/ will you be/ a Broadway dancer?//

Yes.// I have a lot of things/ to do.//

<mark>Go for it</mark>.//

# Program 3 Taste of Culture

### Scene 128

#### 0

Are you in the dance club?// あなたはダンス部ですか?// Yes.// I like <u>hip-hop</u> dance.// はい// 私はヒップホップダンスが好きです// I want to see/ your performance.// 私は見たい/ あなたのパフォーマンスが//? Sure!// もちろん!//

#### 2

Your dance <u>steps</u> are great ! // あなたのダンスのステップは素晴らしい ! // Thanks.// I enjoy dancing/ every day.// ありがと// 私はダンスすることを楽しんでます/毎日// We have a math <u>guiz</u>/ today.// 私たちは数学の小テストがあります/ 今日// Please stop talking/ about it.// 話すのをやめてください/ そのことについて//

#### 8

```
I'll go to <u>New York</u>/ to study dance.//
私はニューヨークに行きます/ ダンスを勉強するために//
Ah,/ will you be/ a <u>Broadway</u> dancer?//
ぁー/ ぁなたは~になりますか?/ ブロードウェイダンサーに//
Yes.// I have a lot of things/ to do.//
はい// 私はたくさんの事があります/ するべき//
Go for it.//
がんばれー//
```

#### Think ① 真央たちは地域のお祭りにやってきました。

- Daniel: Wow,/ there are/ so many food stands/ here.//
- Mao: Yes.// I want to eat/ an "American dog."//
- Daniel: An "American dog"?// Ah, you mean/ a corn dog!//
- Mao: A corn dog!// I see.// What do you want to have?//
- Daniel: I want to have / something sweet.//
- Mao: Then, / how about wata-ame?//
- Daniel: Ah,/ it's cotton candy/ in English.// It's from the U.S.//
- Mao: Is it?// I didn't know that.//

### Think ① 真央たちは地域のお祭りにやってきました。

Daniel:	Wow,/ there are/ so many food stands/ here.// カー/ ~があるね/ とってもたくさんの食べ物の屋台/ ここには//
Mao:	Yes.// I       want to eat       An "American dog."// $5h//$ $Addel{Addel}$
Daniel:	An "American dog"?// Ah, you mean/ a corn dog!// アメリカンドッグ ?// あーつまり/ コーンドッグだね//
Mao:	A <u>corn dog</u> !// I see.// What do you <u>want to have</u> ?//
Daniel:	コーンドッグ!// なるほど/ あなたは何が食べたいですか?// I want to have/ something sweet.//
Mao:	私は食べたい/ 何か甘いものが// Then,/ how about wata-ame?//
Daniel:	それじゃ/ 綿あめはどう?// Ah,/ it's cotton candy/ in English.// It's from the U.S.//
Mao:	$b = / \exists y + y + z = d = d = d = d = d = d = d = d = d =$
wiuo.	LS II // L GIGH T KNOW THGT.// そなの? // それは知らなかったです//

#### **Think 2** 2人の会話は続きます。

- Mao: Do people in the U.S. enjoy/ street food/ too?//
- Daniel: Yes.// There are many street <u>vendors</u>/ in New York.// We enjoy eating/ outside.//
- Mao: What kind of food do you have?//
- Daniel: We have/ <u>pretzels</u>, <u>lobster</u> rolls, ramen burgers,/<u>and</u> so on.//
- Mao: Ramen burgers?// What are they like?//
- Daniel: They use ramen <u>noodles</u>/ instead of <u>buns</u>.//
- Mao: Sounds delicious.// Mmm,/ my mouth is watering.//

#### **Think 2** 2人の会話は続きます。

Mao:	Do people in the U.S. enjoy/ street food/ too?// アメリカの人たちは~を楽しみますか?/ ストリートフードを/ ~も//
Daniel:	Yes.// There are many street vendors/ in New York.//         はい// たくさんの屋台があります/
	We enjoy eating/ outside.// 私達は食べるのを楽しみます/ 屋外で//
Mao:	
Daniel:	We have/ <u>pretzels</u> , <u>lobster</u> rolls, ramen burgers,/ <u>and</u> 私達は~があります/ プレッツェル、ロブスターロール、ラーメンバーガー/
	<mark>so_on</mark> .// などなど//
Mao:	Ramen burgers?// What are they like?// ===================================
Daniel:	They use ramen <u>noodles</u> / instead of buns.// それらはラーメンの麺を使います/ バンズの代わりに//
Maa	Sounda delicious // Mmm / my mouth is watering //

Think ③ いろいろな国の屋台に興味を持った真央がクラスで発表します。

Look at/ this picture.// It <u>looks like</u>/ sashimi.// You can enjoy/ this food/ at food stands/ in <u>the Netherlands</u>.//

This is a traditional <u>Dutch</u> food.// <mark>Some</mark> people use/ <u>toothpicks</u>/

to eat it.// Others enjoy it/ in "the Dutch way."//

Around the world/ there are many kinds of/ street food to try./

I think/ street food shows/ each country's food culture.//

Think ③ いろいろな国の屋台に興味を持った真央がクラスで発表します。

Look at/ this picture.// It looks like/ sashimi.// You can enjoy/ この写真を// それは~に似ている/ 刺身に// 楽しむことができる/ ~を見て/ this food/ at food stands/ in the Netherlands.// この食べ物を/ 食べ物の屋台で/ オランダで// This is a traditional <u>Dutch</u> food.// <u>Some</u> people use/ <u>toothpicks</u>/ これは伝統的なオランダの食べ物です// 一部の人たちは使う/ お箸を/ to eat it.// Others enjoy it/ in "the Dutch way."// それを食べるために// 他の人たちはそれは楽しむ/ 「オランダ式のやり方」で// Around the world/ there are many kinds of/ street food to try./ たくさんの種類の~がある/ 試すべきストリートフードが//? 世界中で/ I think/ street food shows/ each country's food culture.// 私は~と思う/ ストリートフードは~を表す/ それぞれの国の文化を//

## Reading 1 Gon, The Little Fox

One day,// Gon went down to/ the river.// He saw Hyoju.// He was catching/ fish and <u>eels</u>.// Gon <u>decided</u> to play a trick on/ him./

② Gon took the fish out of/ Hyoju's <u>basket</u>/ and/ <u>picked up</u> the eel/ by his teeth.// Just then,/ Hyoju <u>came back</u>/ and/ shouted,/ "Hey,/ you <u>sly</u> fox!"// Gon jumped up/ and/ <u>ran away</u>/ with the eel.

Ten days later,/ Gon saw/ a line of people.// They were wearing white <u>clothes</u>.// "Hyoju's mother <u>probably</u> <u>die</u>d,"/ Gon <u>said to</u> <u>himself</u>.//

That night,/ Gon <u>thought</u>,/ "When Hyoju's mother was <u>sick</u>,/ she wanted to eat eel.// But/ I <u>stole</u> it// Ah,/ <u>I'm, sorry</u>, Hyoju."// Gon's <u>heart sank</u>.//

From the next day,/ Gon <u>brought</u>/ many chestnuts/ and/ <u>left</u> them/ at Hyoju's house.// <u>One night</u>,/ Hyoju said to his <u>neighbor</u>.// "<u>These days</u>/ <u>strange</u> things are <u>happening</u>.// Everyday/ I find chestnuts/ at my <u>door</u>.// <u>Someone</u> brings them/ when I 'm not at home.// If you don't believe me,/ come to my house/ tomorrow.//

 G The next day/ Gon brought chestnuts/ again.// But/ this time/ Hyoju saw him.// "Is he here/ to play a trick/ again?// I'll stop him."// Hyoju picked up his <u>rifle</u>/ and/ shot.// Bang!//

⑦Gon <u>fell</u> to the <u>ground</u>.// Hyoju <u>looked around</u>/ and/ found/ the chestnuts.// "It was you!// You brought chestnuts,"/ he said.// Gon <u>nodded weakly</u>.// The rifle fell off/ from Hyoju's hand.// <u>Smoke</u> was still rising/ from the <u>barrel</u>.//

## Reading 1 Gon, The Little Fox

 One day,// Gon went down to/ the river.// He saw Hyoju.// He ある日の事/ ゴンは~に行きました/ 川// 彼は兵士を見ました// was catching/ fish and eels.// Gon decided to play a trick on/ him./ 彼は~をとっていました/ 魚やウナギを// ゴンはいたずらをすることに決めました/ 彼に//

 Gon took the fish out of / Hyoju's basket / and / picked up the ゴンは魚を~から取り出しました/ 兵十のかご/ そして/ ウナギを拾い上げました/
 eel / by his teeth.// Just then, / Hyoju came back / and / shouted, / 彼の歯で// ちょうどその時/ 兵十が帰ってきて/ そして/ 叫びました/
 "Hey, / you sly fox!"// Gon jumped up / and / ran away / with the eel.
 こら/ このずる賢い狐め!// ゴンは飛び上がり/ そして/ 走り去りました/ ウナギとともに//

③ Ten days later,/ Gon saw/ a line of people.// They were wearing 10日後/ ゴンは~を見ました/ 人々の列を// 彼らは白い服を着ていました// white clothes.// "Hyoju's mother probably died,"/ Gon said to 多分、兵十のお母さんが亡くなったんだ/ ゴンは心の中で himself.// 思いました//

 That night,/ Gon thought,/ "When Hyoju's mother was sick,/ she その夜/ ゴンは思いました/ 兵十のお母さんが病気だった時/ 彼女
 wanted to eat eel.// But/ I stole it// Ah,/ I'm, sorry, Hyoju."//
 ウナギが食べたかった// でも/ オレが盗んでしまった// あー/ ごめんよ、兵十//
 Gon's heart sank.//
 ゴンの心は沈みました// • From the next day,/ Gon <u>brought</u>/ many chestnuts/ and/ <u>left</u> ゴンは持っていきました/ たくさんの栗/ 翌日から/ そして/ them/ at Hyoju's house.// One night,/ Hyoju said to his それらを置いていきました/兵十の家に// 兵十は彼のご近所さんに言いました// ある晩に/ neighbor.// "These days/ strange things are happening.// 変なことが起こっているんよ// 最近// Everyday/ I find chestnuts/ at my <u>door</u>.// <u>Someone</u> brings them/ 玄関のところで// 誰かがそれらを持ってきている/ 毎日/ 俺は栗を見つける/ when I 'm not at home.// If you don't believe me,/ come to my 俺が家にいないときに// もし俺の言うことが信じられなければ/ 俺の家に来な/ house/tomorrow.// 明日//

 ⑦ The next day/ Gon brought chestnuts/ again.// But/ this time/ 次の日/ ゴンは栗を持ってきました/ 再び// でも/ 今度は/
 Hyoju saw him.// "Is he here/ to play a trick/ again?// I'll stop 兵+が彼を見ました// 奴がここにいるのか?/ いたずらをするために/ また// 俺が奴を
 him."// Hyoju picked up his rifle/ and/ shot.// Bang!// 止めてやる// 兵+は銃を拾い上げ/ そして/ 撃ちました// バーン!//

• Gon <u>fell</u> to the <u>ground</u>.// Hyoju <u>looked around</u>/ and/ found/ the 兵十はあたりを見回しました/ ゴンは地面に倒れました// そして/ 見つけました/ chestnuts.// "It was you!// You brought chestnuts,"/ he said.// お前だったのか!// お前が栗を持ってきていたのか/ 栗を// 彼は言いました// Gon <u>nodded</u> <u>weakly</u>.// The rifle fell off/ from Hyoju's hand.// ゴンは弱々しくうなずきました// 銃が兵十の手から落ちました// <u>Smoke</u> was still rising/ from the <u>barrel</u>.// 煙がまだ上がっていました/ 銃身から//

# Program 4 High-Tech Nature

#### Scene **1**

Which cup should we buy/ for Mom?//

The gray one is <u>cuter than</u>/ the yellow one.//

But/ it's more expensive than/ the yellow one.//

No problem.// Let's get the gray one.//

Scene ②
I <u>hate</u> the rain.// I feel/ June is <u>the longest</u> month of the year.//
I think/ it's <u>the most wonderful</u> month.//

Why?//

Because of that.// A rainbow.//

Scene 3 Tomorrow is Mom's birthday

I hope/ she'll like our present.//

I think/ this cup is/ <u>as big as</u>/ hers.//

It's **not as heavy as** hers.//

# Program 4 High-Tech Nature

#### Scene 1

Which cup should we buy/ for Mom?// どっちのカップを買うべきかな?/ お母さんに// The gray one is <u>cuter than</u>/ the yellow one.// グレーのものが~よりもかわいい/ 黄色のものよりも// But/ it's <u>more expensive than</u>/ the yellow one.// でも/ それは~よりも高価だ// 黄色のものよりも// No problem.// Let's get the gray one.// 問題ないわ// グレーのものを買いましょう//

### Scene 2

I hate the rain.// I feel/ June is the longest month of the year.// 私は雨が大嫌い// ~を感じる/ 6月は1年の中で一番長い月// I think/ it's the most wonderful month.// 私は~と思う/ それは最も素晴らしい月だと// Why?// なんで?// Because of that.// A rainbow.// これが理由よ// 虹が出てるわ//

#### Scene 🕄

Tomorrow is Mom's birthday 明日はお母さんの誕生日だね//? I hope/ she'll like our present.// ~だといいね/ 彼女が気に入ってくれる/ 私たちのプレゼントを// I think/ this cup is/ <u>as big as</u>/ hers.// ~と思う/ このカップは~だ/ ~と同じくらいに大きい/ 彼女のものと// It's <u>not as heavy as</u> hers.// それは彼女のものと同じくらい重くはない//

Think ① 雨のなか、エミリーは父(Jack)とハス池の近くを散歩しています。

- *Emily:* These <u>lotus</u> <u>leaves</u> are so big!//
- Jack: Yes.// That leaf is/ bigger than my hat.//
- *Emily:* Look!// The leaves are not wet.// <u>Raindrops</u> are running off them.// But/ why?//
- Jack: They are unique leaves.// A Japanese <u>company</u> is using this <u>effect</u>/ with <u>yogurt lids</u>.//
- *Emily:* So/ yogurt doesn't stick to/ them!//
- Jack: That's right.// People can get/ new ideas/ from nature.// I know another example.// It may be more interesting than/ yogurt lids.//
- *Emily:* What's that?// Tell me about it.//

Think ① 雨のなか、エミリーは父(Jack)とハス池の近くを散歩しています。

- Emily: These lotus leaves are so big!// これらのハスの葉はとっても大きいわ!//
- Jack: Yes.// That leaf is/ bigger than my hat.// そうだね// この葉っぱは~だ/ 自分の帽子よりも大きい//
- Emily: Look!// The leaves are not wet.// <u>Raindrops</u> are running 見て!// 葉っぱが濡れてないわ// 雨粒がそれらを滑り落ちている// off them.// But/ why?// でも/ なんで?//
- Jack: They are unique leaves.// A Japanese <u>company</u> is using this それらはユニークな葉っぱなんだ// ある日本の会社がこの効果を使っている/ <u>effect</u>/ with <u>yogurt</u> <u>lids</u>.// ヨーグルトの蓋に//
- Emily: So/ yogurt doesn't stick to/ them!// だから/ ヨーグルトの蓋は~にくっつかないんだね!/ それらに//
- Jack: That's right.// People can get/ new ideas/ from nature.// そのとおり// 人々は~を得ることができる 新しいアイデアを/ 自然から//
  - I know another example.// It may be more interesting もう一つ別の例を知っているよ// sp れは~よりも面白いかもしれないよ/ than/ yogurt lids.//

ヨーグルトの蓋//

Emily: What's that?// Tell me about it.// 何?// そのことについて教えてよ//

Think ② 父は少し離れた水辺の木の枝を指さします。

- Jack: Can you see/ the bird?//
- *Emily:* Yes,/ it's a <u>kingfisher</u>.// I think/ it's the most beautiful bird of all.//
- Jack: The bird <u>gave</u> a hint/ to a Shinkansen engineer.//
- Emily: It did?// How?//
- Jack: Well,/ the shinkansen is the fastest train/ in Japan.// But It made a loud noise/ when it <u>entered tunnels</u>.//
- Emily: Was the bird helpful/ to solve the problems?//
- Jack: Yes.// It <u>dives</u> into water/ <u>without</u> a <u>splash</u>.// That was a big hint.// The engineer <u>modeled</u>/ the shinkansen/ after the kingfisher's <u>beak</u> and head.//

Think 2 父は少し離れた水辺の木の枝を指さします。

Jack:	Can you see/ the bird?// ~が見える?/ その鳥が//
Emily:	Yes,/ it's a <u>kingfisher</u> .// I think/ it's the most beautiful うん/ カワセミね// ~と思う/ すべての中で一番きれいな鳥//
	bird of all.//
Jack:	The bird <u>gave</u> a hint/ to a Shinkansen engineer.// その鳥がヒントを与えたんだ/ 新幹線の技師に//
Emily:	It did?// How?// そうだったの?// どうやって?//
Jack:	Well,/ the shinkansen is the fastest train/ in Japan.// But <sup>えーと</sup> // 新幹線は一番早い電車なんだ// 日本で// でも/
	It made a loud noise/ when it entered tunnels.// それは大きな音を出したんだ/ それがトンネルに入ったときに//
Emily:	Was the bird helpful/ to <u>solve</u> the problems?// その鳥が役に立ったの?/ その問題を解決するために//
Jack:	Yes.// It dives into water/ そう// それは水に飛び込む/without a splash.// That was a 水しぶきを立てないで// それは大きなヒント
	big hint.// The engineer modeledthe shinkansen/ afterだった// 技師は~をモデルにした/ 新幹線を/
	the kingfisher's <u>beak</u> and head.// カワセミのくちばしと頭にちなんで//

Think ③ 生物をヒントにした技師に興味を持ったエミリーが発表します。

These are <u>bee</u> robots.// Each robot is/ as small as/ a <u>penny</u>, a U.S. coin.// It's not as heavy as/ a <u>paper clip</u>.// It'<u>s able to</u> fly/ in the sky.//

These robots have/ great <u>potential</u>.// In <u>agriculture</u>,/ they will <u>carry pollen</u> to flowers/ like bees.// They will also be useful/ for <u>search</u> and <u>rescue</u>/ because/ they can go into/ narrow <u>spaces</u>.// Each living things has/ amazing talents.// We can learn/ a lot/ Think ③ 生物をヒントにした技師に興味を持ったエミリーが発表します。

These are bee robots.// Each robot is/ as small as/ a penny, a それぞれのロボットは~です/ ~と同じくらい小さい/ アメリカの硬貨の これらはハチのロボットです// U.S. coin.// It's not as heavy as/ a <u>paper clip</u>.// It'<mark>s able to</mark> fly/ 1セント// それは~と同じくらい重たくない/ 紙クリップ// それは飛ぶことができます/ in the sky.// 空を// These robots have/great potential.// In agriculture,/ they will これらのロボットは~があります/ 素晴らしい可能性// 農業において/? <u>carry pollen</u> to flowers/ like bees.// They will also be useful/ for 彼らは花粉を花に運びます/ 彼らはまた役に立つでしょう/ 八チのように// search and rescue/ because/ they can go into/ narrow spaces.// なぜなら~だから/ 彼らは~に入っていくことができる/ 狭いスペースに// 探索と救助/ Each living things has/ amazing talents.// We can learn/ a lot/ それぞれの生き物は~を持っています/ 驚くべき才能が// 私は学ぶことができます/ たくさんのもの/ from <u>plants</u> and <u>creatures</u>.// 植物や牛物//